

# תמרורי שיח – תיכון

מהדורה למורה · שבוע הבטיחות בדרכים

יצרה: רוית ראש בן ישי

# מהדורה למורה

## מטרות

- להעמיק בכללי הבטיחות של רוכבי כלים חשמליים ושל נהגים צעירים.
- לדון בדילמות של אחריות אישית מול חופש במרחב הציבורי.
- לכתוב טיעון מבוסס: טענה, נימוק, דוגמה, טענת נגד ומענה.

## מבנה הדף

- חלק א׳ – מכירים את התמרורים
- חלק ב׳ – שיח וכתיבה
- חלק ג׳ – בונים תמרור לחיים
- כרטיס יציאה – רמזור יציאה

## מפתח תשובות – חלק א׳

| שאלה | התמרור | התשובה הנכונה |
|---|---|---|
| 1 | תן זכות קדימה | ד. נותנים לאחרים לעבור קודם |
| 2 | רמזור צהוב | ד. מתכוננים לעצור |
| 3 | אסור לעקוף | ד. לא עוקפים כאן |
| 4 | תנועה דו־כיוונית | ב. נוסעים בשני הכיוונים |
| 5 | אסור לפנות פרסה | ד. אין פנייה לאחור |
| 6 | עקומה מסוכנת | ד. סיבוב חד לפנים |
| 7 | מפגש מסילת רכבת | ד. מסילה לפנים – עוצרים ומקשיבים |
| 8 | אופניים חשמליים | ג. רוכבים לפי הכללים, לא על המדרכה |

## הנחיות לחלקים ב׳ ו־ג׳

- חלק ב׳: מחוון מוצע – טענה ברורה (25), נימוקים (30), דוגמה (15), טענת נגד ומענה (20), לשון ומבנה (10) = 100.
- חלק ג׳: אפשר לעבוד בקבוצות ולהציג את ההצעה בכיתה.
- שומרים על שיח מכבד; אין צורך לשתף מקרים אישיים.

## התאמות

- חנ״מ: פירוק למקטעים, 3 אפשרויות, הקראה.

- עולים: מילון בהקשה באתר; דף עולים נפרד.
- אפשר להחליף את חלק ב׳ בשיח בעל פה.

## עובדות בטיחות לבדיקה לפני השיעור

החוק מתעדכן – בדקו כל עובדה מול המידע הרשמי העדכני. בדף אין נתונים סטטיסטיים.

- 🚶 הולכי רגל: חוצים רק במעבר חציה או ברמזור ירוק להולכי רגל; עוצרים על שפת המדרכה, מביטים לשני הצדדים ומקשיבים, וחוצים בהליכה ישרה. (לוודא)
- 🧒 ילדים צעירים: מומלץ שילדים צעירים (בערך עד גיל 9) יחצו כביש בליווי מבוגר – זו המלצה חינוכית, לא סעיף חוק. (לוודא)
- 🚲 קסדה באופניים: חבישת קסדה חובה לקטינים הרוכבים על אופניים, ולבגירים בדרך בין־עירונית; ובכל מקרה – מומלץ תמיד. (לוודא)
- ⚡ אופניים חשמליים וקורקינט חשמלי: מותר לרכוב רק מגיל 16; קסדה חובה בכל גיל; אסור לרכוב על המדרכה; אסור להרכיב נוסע. החוק בתחום מתעדכן (למשל דרישות רישיון או מבחן לגילים מסוימים) – יש לבדוק את הנוסח העדכני. (לוודא)
- 🔦 רכיבה בחושך: בחושך רוכבים עם פנס לבן מקדימה ופנס אדום מאחור, ורצוי בבגד או אפוד זוהר. (לוודא)
- 🔒 חגורת בטיחות: כל הנוסעים חוגרים חגורת בטיחות – במושב הקדמי ובמושבים האחוריים. (לוודא)
- 🪑 מושב בטיחות: ילדים עד גיל 8 נוסעים במושב בטיחות או במושב מגביה המתאים לגילם ולמשקלם; ילדים צעירים אינם יושבים במושב הקדמי (לבדוק גילים מדויקים). (לוודא)
- 🚌 אוטובוס: אחרי הירידה ממתינים על המדרכה עד שהאוטובוס מתרחק, ולא חוצים מלפניו או מאחוריו. (לוודא)
- 📱 טלפון: לנהגים אסור לאחוז בטלפון בזמן נהיגה; להולכי רגל ולרוכבים – מומלץ לא להשתמש בטלפון ובאוזניות בזמן חציה ורכיבה. (לוודא)
- 🏘️ מהירות: בתוך עיר, כשאין תמרור אחר, המהירות המרבית היא 50 קמ"ש; ברחובות רבים (אזורי מגורים, אזורי מיתון) המהירות נמוכה יותר, למשל 30 קמ"ש – לפי השילוט. (לוודא)

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

# תמרורי שיח – תיכון

## חלק א' – מכירים את התמרורים

הקיפו את המשמעות הנכונה.



**1.** מה אומר התמרור?

א) כאן לא רוכבים על קורקינט
ב) הדרך נעשית צרה
ג) יש ילדים בסביבה
ד) נותנים לאחרים לעבור קודם



**2.** מה אומר התמרור?

א) כל הנוסעים חוגרים
ב) מסילה לפנים – עוצרים ומקשיבים
ג) בחושך – בגד זוהר ופנס
ד) מתכוננים לעצור



**3.** מה אומר התמרור?

א) כאן מותר לחנות
ב) כל הנוסעים חוגרים
ג) לא יותר מ־30 קמ"ש
ד) לא עוקפים כאן



**4.** מה אומר התמרור?

א) סיבוב חד לפנים
ב) נוסעים בשני הכיוונים
ג) כאן לא מעמידים רכב
ד) נוסעים בזהירות



**5.** מה אומר התמרור?

א) מתכוננים לעצור
ב) כאן לא מעמידים רכב
ג) זהירות, סכנה לפנים
ד) אין פנייה לאחור



**6.** מה אומר התמרור?

א) מתכוננים לעצור
ב) הרבה ילדים בדרך
ג) כאן מותר לחנות
ד) סיבוב חד לפנים



**7.** מה אומר התמרור?

א) בליטה בכביש – מאטים
ב) כאן לא רוכבים על קורקינט
ג) חובה לפנות ימינה
ד) מסילה לפנים – עוצרים ומקשיבים



**8.** מה אומר התמרור?

א) נוסעים רק בכיוון החץ
ב) יש עבודות – נוסעים לאט
ג) רוכבים לפי הכללים, לא על המדרכה
ד) כאן לא מעמידים רכב

## חלק ב' – כתיבת טיעון

בחרו אחת מהשאלות וכתבו טיעון מנומק:



**מתי "החלקתי" – אמרתי או עשיתי משהו בלי לשים לב? איך תיקנתי?**



**איך אני מתכונן/ת לשינוי שמגיע: כיתה חדשה, מעבר, מבחן?**

| שלב | מה כותבים | הטיוטה שלי |
|---|---|---|
| טענה | העמדה שלי במשפט אחד | |
| נימוק 1 | למה? | |
| נימוק 2 | עוד סיבה | |
| דוגמה | מקרה מהחיים או מהרחוב | |
| טענת נגד | מה יגידו אחרים? | |
| מענה וסיכום | למה עדיין העמדה שלי נכונה | |

## חלק ג' – רחוב בטוח יותר

תכננו שינוי אחד ברחוב ליד מקום הלימודים שישפר את הבטיחות (שלט, מעבר, שביל, הסברה). תארו את השינוי, למי הוא עוזר ואיזה ערך הוא מבטא.

סקיצה של השינוי

**רמזור יציאה** שם: _____

**דבר אחד שאקח איתי:** _____

**שאלה שעוד מעסיקה אותי:** _____

**הרגל אחד שאעצור:** _____